

Nombre del alumno(a):

**Rellena el círculo de la opción correcta y realiza lo que se pide.**

**Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.**

1. Documento que busca garantizar y proteger el sano desarrollo de los niños.

- A) Convención Mundial de la Salud.  
 B) Tratado Mundial de los Niños.  
 C) Garantías de Convivencia Infantil.  
 D) Convención sobre los Derechos del Niño.

2. Son las siglas de una institución encargada de ayudar a la niñez.

- A) SEP.  C) CFE.  
 B) IMSS.  D) DIF.

**Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.**

3. ¿Cuál es el derecho fundamental que consiste en dar a cada quien lo que le corresponde?

- A) Democracia.  C) Legalidad.  
 B) Libertad.  D) Justicia.

4. Facultad de obrar según la voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.

- A) Democracia.  C) Albedrío.  
 B) Libertad.  D) Legalidad.

**Aprecia la diversidad de culturas en México.**

5. ¿Cuáles son elementos que integran la cultura de un pueblo?

- A) El idioma, los eventos y las fiestas.  
 B) La educación, las aficiones y los gustos.  
 C) La forma de vida, la convivencia y el respeto.  
 D) Lengua, creencias, tradiciones y costumbres.

6. Valor que no se desprende del respeto y la tolerancia entre las personas.

- A) Igualdad.  C) Libertad.  
 B) Amistad.  D) Salud.

**Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.**

7. En nuestra Constitución ¿cómo se conocen las garantías de igualdad, justicia y libertad?

- A) Antecedentes.  
 B) Garantías básicas.  
 C) Garantías sociales.  
 D) Garantías individuales.

**Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas.**

8. ¿Qué podemos hacer si el camión de la basura no pasa a recogerla?

- A) Tirar la basura en la calle.  
 B) Tirarla en un lote baldío o en algún lugar donde no se vea.  
 C) Amontonar la basura en la casa.  
 D) Denunciar el hecho ante las autoridades mediante un escrito colectivo.

**Conoce las funciones de organizaciones sociales que trabajan en beneficio de la comunidad.**

9. ¿Cuáles son algunas características de las organizaciones no gubernamentales (ONG)?

- A) Resuelven problemas de la comunidad y no dependen del gobierno.  
 B) Sólo promueven el deporte.  
 C) Aportan beneficios a la sociedad y dependen del gobierno.  
 D) Solucionan problemas individuales con ayuda del gobierno.

# Evaluaciones 5

## Exámenes bimestrales

### Examen diagnóstico

## Datos personales

Número de lista

Nombre del alumno(a):

Escuela:

Grupo:

Sección:

Nombre del maestro(a):

Fecha:

Formación  
Cívica y Ética  
Geografía

Historia  
Ciencias  
Naturales

Matemáticas

Español

## Mi evaluación

Materia o asignatura	Núm. de reactivos	Aciertos obtenidos	Evaluación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
Geografía			
Historia			
Formación Cívica y Ética			
Total			
Promedio:			
Firma del padre o tutor:			



castillo

A Macmillan Education  
Company

www.grupomacmillan.com  
www.edicionescastillo.com  
infocastillo@grupomacmillan.com  
Lada sin costo: 01 800 536-1777



1 220160 416155

Nombre del alumno(a):

**Rellena el círculo de la opción correcta y realiza lo que se pide.**

Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.

1. Es un estado de la República Mexicana que no limita con Estados Unidos de América.

- A) Nuevo León.  C) Coahuila.  
 B) Zacatecas.  D) Chihuahua.

2. Escribe con qué países colinda México en todo su territorio.

Estados Unidos de América

Guatemala

Belice

Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.

3. La república mexicana está conformada por...

- A) 32 municipios.  
 B) 32 entidades y un Distrito Federal.  
 C) 31 estados y la Ciudad de México.  
 D) 33 estados.

Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

4. Clima predominante en la República Mexicana.

- A) Seco.  C) Húmedo.  
 B) Semihúmedo.  D) Templado.

5. Es la opción que incluye las regiones naturales que predominan en nuestro país.

- A) Desierto, matorral y manglar.  
 B) Montaña, llanura, sierra madre, meseta y mar.  
 C) Selva húmeda, selva seca, bosque, manglar, pastizal y matorral.  
 D) Manglar, mares y ríos.

Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

6. ¿Cuál es uno de los motivos por los que migran las personas en nuestro país?

- A) Porque a los mexicanos les gusta viajar hacia otros lugares.  
 B) Porque el gobierno los expulsa de sus lugares de origen.  
 C) Para lograr el crecimiento económico de otros países.  
 D) Porque desean mejorar sus condiciones de vida.

Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

7. Escribe algunas de las actividades económicas primarias que se practican en México.

Agricultura, ganadería, pesca, minería

y explotación forestal.

Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos en México.

8. Los siguientes son llamados metales preciosos, menos uno, ¿cuál es?

- A) Oro.  C) Cobre.  
 B) Platino.  D) Plata.

Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.

9. Es una acción que contribuye a la mitigación de los problemas ambientales en nuestro país.

- A) Quemar la basura para reducirla.  
 B) Producir menos basura.  
 C) Arrojar los desechos en otros lugares.  
 D) Deforestar más áreas naturales.

Nombre del alumno(a):

**Rellena el círculo de la opción correcta y realiza lo que se pide.**

Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.

1. Escribe qué son los caracteres sexuales secundarios.

Es el conjunto de rasgos físicos que aparecen durante la pubertad y que distinguen a los hombres de las mujeres.

Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.

2. ¿En dónde se producen las células sexuales masculinas y las células sexuales femeninas?

- A) En el semen y en los ovarios.
- B) En los testículos y en el útero.
- C) En los testículos y en los ovarios.
- D) En las vesículas seminales y en los ovarios.

Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.

3. ¿Cuáles son dos formas de reproducción de las plantas?

- A) Esporas y polen.
- B) Pétalos y hojas.
- C) Tallos y pistilos.
- D) Semillas y esporas.

Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

4. ¿Cómo se llama al momento del nacimiento de los vivíparos?

- A) Parto.
- B) Eclósión.
- C) Gestación.
- D) Fecundación.

Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

5. ¿Cuál es el estado en el que la materia tiene forma y volumen definidos?

- A) Sólido.
- B) Líquido.
- C) Gaseoso.
- D) Plasma.

Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.

6. ¿Qué fenómeno de la luz nos permite ver el reflejo de los árboles u otros objetos en la superficie del agua?

- A) Difracción.
- B) Dispersión.
- C) Reflexión.
- D) Refracción.



Describe formas de producir electricidad estática, así como sus efectos en situaciones del entorno.

7. ¿Cuál de las siguientes acciones produce electricidad estática por inducción?

- A) Conectar un cable a la corriente.
- B) Tocar una hoja con una mica electrizada.
- C) Frotar una regla de plástico en el cabello.
- D) Peinarte y acercar el peine a papel picado.

Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

8. El calor, como generador de movimiento, favoreció la invención de...

- A) la bombilla eléctrica.
- B) el horno de microondas.
- C) la estufa de vapor.
- D) el ferrocarril de vapor.

Nombre del alumno(a):

Rellena el círculo de la respuesta correcta y responde las preguntas.

Resuelve sumas y restas de números decimales en diversos contextos.

1. Marco compró una torta de \$32.50 y un vaso de agua de \$14.00. Si pagó con un billete de \$100.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$43.50
- B) \$60.50
- C) \$53.50
- D) \$45.50

2. Es la opción que compara de forma correcta las expresiones.

- A)  $2.25 + 0.9 < 3.7$
- B)  $9.176 - 4.7 > 6.999$
- C)  $8.34 > 3.9 + 5.2$
- D)  $25 - 0.3 < 2.5 + 3$

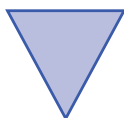
Clasifica triángulos y cuadriláteros.

3. Los siguientes son cuadriláteros, menos uno, ¿cuál es?

- A) Cuadrado.
- B) Trapecio.
- C) Triángulo.
- D) Rectángulo.

4. Un triángulo equilátero tiene...

- A) tres ángulos iguales.
- B) tres ángulos rectos.
- C) dos ángulos desiguales.
- D) dos ejes de simetría.



Obtiene fracciones equivalentes y calcula el total conociendo una parte.

5. Claudia gasta  $\frac{2}{5}$  de su quincena en el pago de la renta de su casa. Si paga \$2 600, ¿cuánto gana cada quincena?

\$6 500

5. Equivale a  $\frac{1}{2}$ .

- A)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$
- B)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$
- C)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{8}$
- D)  $\frac{3}{6} + \frac{1}{3}$

Resuelve problemas de multiplicación y división.

7. Carlos observa en su reloj que la manecilla pequeña está en el 3 y la grande en el 6. ¿Qué hora es?

- A) 6:30
- B) 3:30
- C) 6:15
- D) 3:06

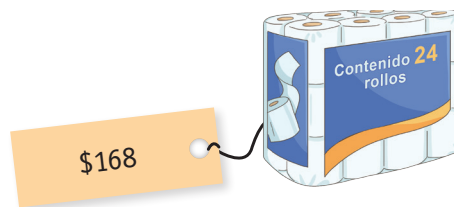


8. Marca la multiplicación que está mal resuelta.

- A)  $72 \times 34 = 2\ 448$
- B)  $42 \times 51 = 2\ 142$
- C)  $26 \times 17 = 390$
- D)  $22 \times 20 = 440$

9. Jaime compró un paquete de papel higiénico. ¿Cuánto costó cada rollo de papel?

- A) 12
- B) 10
- C) 9
- D) 7



Identifica la moda de un conjunto de datos.

10. ¿Cuál es la moda en los siguientes datos?

9, 10, 6, 3, 6, 3, 6, 5, 5, 7, 5, 5

- A) 3
- B) 6
- C) 5
- D) 10

Nombre del alumno(a):

**Rellena el círculo de la opción correcta y realiza lo que se pide.**

Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura.

1. Es el acontecimiento que favoreció el sedentarismo del ser humano.

- A) La cacería de grandes mamíferos.  
 B) El uso del fuego.  
 C) El desarrollo de la agricultura.  
 D) El descubrimiento de la rueda.

2. ¿En qué periodo inició el poblamiento del continente americano?

- A) 40 000 a. C. – 10 000 a. C.  
 B) 50 000 a. C. – 20 000 a. C.  
 C) 60 000 a. C. – 30 000 a. C.  
 D) 70 000 a. C. – 20 000 a. C.

3. Escribe el nombre del estrecho por donde cruzaron los primeros habitantes de América.

Estrecho de Bering.

Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas.

4. ¿Cuál fue la primera cultura que surgió en Mesoamérica?

- A) India.  C) Olmeca.  
 B) Maya.  D) Zapoteca.

Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

5. Es uno de los legados de la cultura prehispánica.

- A) La pólvora.  
 B) El fonógrafo.  
 C) El calendario.  
 D) El papel.

Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones y el proceso de conquista.

6. Lugar del que partió Cristóbal Colón y al que llegó en las tres carabelas.

- A) De España a África.  
 B) De América a Italia.  
 C) De América a Asia.  
 D) De España a América.

7. ¿En qué fecha llegó Cristóbal Colón a América?

- A) 12 de octubre de 1492.  
 B) 10 de enero de 1521.  
 C) 15 de octubre de 1600.  
 D) 16 de septiembre de 1810.

Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos a una nueva sociedad y cultura.

8. ¿Qué palabra se usa para referirse a la mezcla de culturas que hubo durante la colonización?

- A) Indigenismo.  
 B) Racismo.  
 C) Aculturación.  
 D) Mestizaje.

Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.

9. Escribe alguna de las órdenes de frailes que llegaron a Nueva España.

Dominicos, franciscanos, agustinos y jesuitas.

10. Se encargó de la Conquista espiritual en la Nueva España.

- A) Juan O'Donojú.  
 B) La Iglesia católica.  
 C) El virrey.  
 D) La Malinche.



Nombre del alumno(a):

Rellena el círculo de la opción correcta y realiza lo que se te pide.

Acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar.

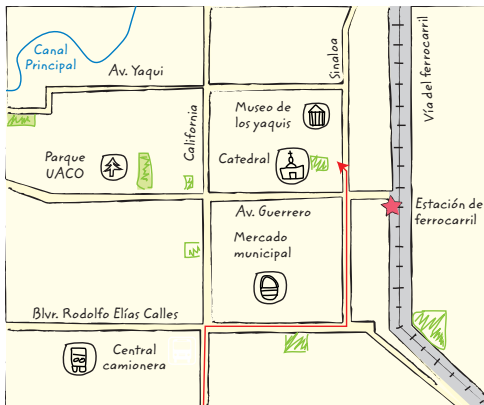
1. Elige la opción que completa correctamente el diálogo.

—¿A \_\_\_\_\_ te dedicas?  
—Soy roquero.  
—¿Y \_\_\_\_\_ instrumento tocas?  
—Ninguno, junto rocas \_\_\_\_\_ luego vendo.

- A) qué, que, qué.  
 B) que, que, que.  
 C) que, qué, que.  
 D) qué, qué, que.

Indicaciones para describir o interpretar trayectos.

2. Es el trayecto que se debe seguir para llegar de la central camionera al Museo de los Yaquis.



- A) Caminar derecho dos cuadras y dar vuelta a la izquierda; al fondo está el museo.  
 B) Caminar una cuadra, dar vuelta a la izquierda y seguir por la diagonal.  
 C) Dar vuelta a la derecha en la esquina y caminar. A la mitad de la siguiente cuadra está el museo.  
 D) En la esquina dar vuelta a la derecha, caminar una cuadra y girar a la izquierda; caminar casi dos cuadras hasta el museo.

Relaciones de causa y efecto en textos expositivos.

3. Elige la opción que expresa una relación de causa y efecto.

- A) La lluvia era tanta que inundó la casa de Ana.  
 B) Sus libros se empaparon.  
 C) Sólo pudo rescatar algunos muebles.  
 D) Los vecinos le ayudaron.

Mensaje implícito y explícito en un texto.

4. Es el significado implícito del refrán: "Quien es perico donde quiera es verde".

- A) Todos los pericos del mundo son verdes.  
 B) No existen pericos amarillos.  
 C) Las personas buenas para algo tienen buenos resultados en cualquier situación.  
 D) Las personas que hablan mucho son como los pericos.

Orden y coherencia de las instrucciones.

5. ¿Cómo se ordenan los pasos descritos en un instructivo?

- A) Cronológicamente.  
 B) De menos a más.  
 C) De acuerdo con el grado de dificultad.  
 D) Según la cantidad de ingredientes.

Características y función de las entrevistas.

6. Alicia leyó en el periódico una serie de preguntas que un reportero le hizo al gobernador de Puebla; en este caso, ¿quién cumple el papel de entrevistador?

- A) El periódico.  
 B) El gobernador de Puebla.  
 C) El reportero.  
 D) Alicia.

**Significado de las figuras retóricas.**

7. La expresión “inmenso como el mar” es...

- A) una metáfora.  
 B) un estereotipo.  
 C) una personificación.  
 D) una comparación o símil.

**Características y función de anuncios publicitarios.**

8. ¿Para qué sirve un anuncio publicitario?

- A) Para registrar ideas de manera gráfica.  
 B) Para explicarnos un concepto científico.  
 C) Para conocer lo que sucede en el mundo.  
 D) Para promocionar un producto o una idea.

**Información contenida en etiquetas y envases.**

9. ¿Qué tipo de información se encuentra en las etiquetas de los productos comerciales?

- A) La fecha de elaboración del producto y la fecha de caducidad.  
 B) Las propiedades, precauciones e instrucciones de uso del producto.  
 C) La frase o eslogan para identificar el producto.  
 D) El precio del producto y el número de inventario para que quienes los venden sepan cuántos les quedan.

**Características y función de los textos expositivos.**

10. ¿Cuáles son las partes del texto expositivo?

- A) Planteamiento, conflicto y desenlace.  
 B) Introducción, exposición del tema y conclusión.  
 C) Materiales, procedimiento y herramientas.  
 D) Índice, contenidos, títulos y subtítulos.

**Características de los relatos en la literatura mexicana.**

11. Es un relato tradicional de la literatura mexicana en el que se mezclan hechos reales y fantásticos.

- A) Cuento.  
 B) Fábula.  
 C) Leyenda.  
 D) Noticia.

**Recuperación de información en documentos oficiales.**

12. Son algunos documentos oficiales que consultas para llenar un formulario.

- A) Credencial de la biblioteca y calificaciones escolares.  
 B) Examen médico, recibo pagado y credencial con fotografía.  
 C) CURP, acta de nacimiento y credencial de elector.  
 D) Credencial y lista de útiles escolares.

**Modos verbales que reportan palabras, sensaciones y juicios de otros.**

13. Son verbos para reproducir las palabras expresadas por otros.

- A) Decir, opinar, asegurar.  
 B) Ver, observar, pensar.  
 C) Sentir, escuchar, oír.  
 D) Escribir, relatar, asociar.

**Información que aportan las notas periodísticas.**

14. Son las preguntas que se deben responder al redactar una noticia.

- A) ¿Qué sucedió? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cómo?  
 B) ¿Cuál es la fuente? ¿Cómo se enteró?  
 C) ¿Qué pasó? ¿Quién lo informó primero?  
 D) ¿En qué fecha? ¿Qué pasó? ¿Cómo se enteraron?

**Ortografía de palabras de la misma familia léxica.**

15. ¿Cuál listado contiene palabras de una misma familia léxica?

- A) Reporte, reportero, portero, reportaje.  
 B) Escribir, escritor, escrito, escritorio.  
 C) Árbol, arbolillo, parque, bosque.  
 D) Escolar, escuela, escritorio, maestra, alumnos.