

# Mora

## Cómo ganar dinero

Autora: Séverine Vidal

Ilustradora: Kris Di Giacomo

### Temas

- Dinero y ahorro
- Familia
- Escuela

### Valores

- Justicia
- Perseverancia
- Cooperación

### PROPUESTAS DE LECTURA

#### 1. MORA. CÓMO GANAR DINERO: un libro sobre la comunicación y el respeto

*Algunas ideas para el maestro*

Mora necesita conseguir dinero para comprar un regalo a su mejor amigo Bernardo. Se le ocurre que los niños deberían recibir un sueldo por realizar varias labores muy complicadas: sacar la basura, lavar los platos, limpiar la mesa, cuidar a las mascotas o hacer la tarea. Primero le plantea esta idea al director de la escuela, luego a su mamá y, finalmente, a su papá y a Leah, la novia de su papá. De los adultos obtiene diferentes respuestas: el director la escucha con seriedad y atención, pero luego ella lo ve muerto de la risa mientras comenta la idea de Mora con otra maestra. Su mamá dice "No". Su papá y Leah ríen en voz baja y le dan unas cuantas monedas. Ella cree que los adultos son raros y sus burlas le molestan. Éste es un acercamiento a las sensaciones que Mora experimenta al tratar de hablar con los adultos. Más de un lector se sentirá identificado con algunos de sus pensamientos y sentimientos.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Cómo creen que Mora se siente al ver la reacción de sus papás y maestros cuando ella les expresa una idea?
- Si les sucediera esto a ustedes, ¿cómo se sentirían?

Páginas: 48

Edad: 8+

Grados: 3º y 4º de primaria

Para: lector intermedio



**Mora necesita dinero para comprar el regalo de cumpleaños de Bernardo, su mejor amigo. Sin embargo, los adultos se niegan a darle un salario por su arduo trabajo en la escuela y la casa, y su envidiable colección de alcancías tampoco le sirve mucho. Sólo una idea brillante podrá ayudarla a ganar dinero. Tras varios negocios fallidos, por fin encuentra la solución: organizar una venta de garage.**

- ¿Qué le dirían a Mora al respecto?
- ¿Cómo podrían pedir a los adultos un trato respetuoso y sin burlas a sus ideas?
- ¿Podrían escribir una lista con sus sugerencias?

#### 2. MORA. CÓMO GANAR DINERO: un libro sobre cómo nombrar las cosas

*Algunas ideas para el maestro*

Mora no se da por vencida con facilidad. A pesar de su fracaso en pedir un salario por las tareas que realiza, sigue pensando en cómo conseguir dinero; por ejemplo: sacarlo de su colección de alcancías o buscar trabajo por medio de anuncios escritos creativamente: "clasificador de desechos", "paseador de mascotas", "lavador de tapete de entrada", "conversador", "abrepuertas", "cuidador de abuelas" y "susurrador de poemas". Aunque de ninguno de sus servicios obtuvo ganancias monetarias, sí hizo trueques interesantes. Al final obtiene el dinero suficiente para comprar un regalo para Bernardo, al limpiar el desván y organizar una venta de *garage* para sus familiares y amigos. La afición de Mora por jugar con los nombres puede ayudar a los maestros a abrir un espacio para la reflexión sobre el lenguaje. La manera de nombrar y definir lo que hacemos tiene que ver con la versatilidad de nuestro vocabulario.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué servicios creen que los niños pueden ofrecer a sus familiares o vecinos?
- ¿Pueden nombrar estos servicios de manera ocurrente como Mora lo hizo? Hagan una lista colectiva.
- ¿Qué tareas les toca hacer en casa? ¿Les gustan? ¿Qué opinan? ¿Creen que deberían recibir algo a cambio?

### 3. MORA. CÓMO GANAR DINERO: cómo hacer algo por los demás

*Algunas ideas para el maestro*

En esta historia las preocupaciones de Mora se centran principalmente en saber cómo obtener dinero para hacer un regalo. Sin embargo, cuando lo consigue, sorprende a los lectores con el regalo que le da a Bernardo. ¿A alguno

de sus alumnos se le hubiera ocurrido este tipo de regalo? Al leer los otros libros de esta serie, sabemos que Mora y Bernardo han sido amigos durante mucho tiempo y han compartido juegos, secretos y vivencias; es decir: se conocen muy bien. Así que podemos suponer que ella sabía qué regalo era especial y agradable para él. No cabe duda de que Mora supo apreciar una buena amistad con un regalo original.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué regalos muy “originales” les han dado, que les hayan gustado mucho?
- ¿Qué regalos “originales” han obsequiado ustedes a sus amigos o familiares? ¿Les agradaron? ¿Por qué?
- ¿Pueden mencionar tres regalos que les gustaría recibir de algún amigo o familiar que no implique comprar ningún objeto?

## ACTIVIDADES

1. **Anuncios clasificados.** Mora escribe anuncios para ofrecer sus servicios. Destinen un espacio en el periódico mural de su escuela o de su salón, para colocar anuncios clasificados. Compartan algunos como: difundir eventos, intercambiar objetos, dar opiniones, etcétera.
2. **Lista de deseos.** Como una lista de pendientes, pida a sus alumnos que hagan una “lista de deseos”, de objetos o actividades que les gustaría realizar; por ejemplo: “visitar un acuario”, “tener un disco de tu artista favorito”, etcétera. Anótenlos con el fin de organizarse y esforzarse por conseguir sus objetivos. Cuando lo logren, anoten la fecha y pónganle una “palomita”.
3. **Objetos olvidados.** Sugiera a sus alumnos que destinen un día completo para limpiar a profundidad su clóset, recámara o cualquier otra habitación de su casa. Invítelos a que junten todos los objetos que ya no se usan, que ya no sirven o que se consideraban perdidos. Hagan una lista y, junto con su mamá, decidan qué harán con ellos. Pueden anotar una clasificación para cada objeto: tirar, limpiar, regalar o guardar.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Me gusta escribir libros de diversos géneros o estilos, como álbumes, cómics, cuentos, novelas. También me interesa abordar temas fuertes, que quizá para algunos son tabú, como el divorcio o la muerte. Yo creo que es importante hablar de esto con los niños y los jóvenes; sólo basta con escribirlos de manera ingeniosa y una buena dosis de humor para ganar lectores.