

Los Elegantes, la Niña y el Continente Ambulante

Autora: Karen Chacek
Ilustrador: Luis San Vicente

Temas

- Crecimiento y maduración
- Familia
- Exploración y comprensión del mundo natural

Valores

- Colaboración
- Empatía
- Respeto y tolerancia

Páginas: 88
Edad: 8+
Grados: 3.º y 4.º de primaria
Lector: intermedio



El nuevo capricho de la Niña es que los Elegantes pesquen una carpa parlanchina de dos cabezas. Tras cumplir la misión, el locuaz animal les cuenta sobre un continente ambulante con la apariencia de un pez naranja y redondo, que recorre los océanos y guarda en su interior jardines, cavernas, pozos, montañas y un laboratorio científico. ¿Cómo un pez se convirtió en continente? ¿Cuál es su origen? Los Elegantes resolverán estos enigmas, aunque con algunos sacrificios.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. LOS ELEGANTES, LA NIÑA Y EL CONTINENTE AMBULANTE: mucha ciencia y un toque de magia

Algunas ideas para el maestro

Cuando el pez Ciento Catorce es capturado por los tripulantes del Abracadabra, éste descubre rápidamente que algunas cosas raras pasan a bordo. La Niña insiste en que la magia y los milagros existen y se sorprende ante las explicaciones racionales que la carpa no se cansa de dar. Y es que los científicos creadores del pez de dos cabezas “le habían enseñado que la magia se inventó para justificar las ocurrencias fantásticas que se narran en los cuentos; que todo cuanto sucede en el mundo se puede medir, explicar y pronosticar si se cuenta con las herramientas necesarias”. ¿Alguno de los dos tendrá la razón o será que esta historia es una mezcla de ciencia y magia?

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué Ciento Catorce no cree en la magia? ¿Cómo trata de convencer a la Niña de que toda la realidad se puede explicar a partir de la ciencia?
- ¿Por qué la Niña desconfía de las explicaciones científicas de la carpa parlanchina? ¿Cómo trata de convencerla de que la magia y los milagros existen?
- ¿Cuál es la diferencia entre magia y ciencia?

- ¿Los Elegantes, la Niña y el Continente Ambulante es una historia de fantasía o una novela científica?
- Para ti, ¿qué función tienen la ciencia y la magia en nuestra vida?

2. LOS ELEGANTES, LA NIÑA Y EL CONTINENTE AMBULANTE: de regreso a casa

Algunas ideas para el maestro

En el Abracadabra viven toda clase de seres: la Niña, un capitán que sigue sus órdenes, unos ancianos mellizos y una pandilla de gatos que, cuando se asustan, tratan de escapar y se atoran en las velas. Podría pensarse que ésta es la historia de un barco que vaga por el mundo, pero en realidad trata del regreso a casa: sin saberlo, Ciento Catorce está por volver al lugar donde nació; Ambulante hará su viaje anual para alimentarse y retornar a casa; y la Niña sigue pensando en sus padres y en el abrazo que tal vez nunca más podrá darles. El regreso no será tan fácil: la carpa tendrá que compartir las coordenadas de la isla y también creer un poco en los milagros.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué Ciento Catorce deja de buscar el camino de regreso a casa?

- ¿Por qué Ambulante vuelve a casa cada año? ¿Qué busca, además de la comida?
- ¿Por qué para los personajes del libro es tan importante regresar a casa?
- ¿Has escuchado sobre otras especies que emigran cada cierta temporada? ¿Por qué lo hacen?
- ¿Cómo podemos saber cuál es nuestro hogar? ¿Qué elementos lo conforman?
- ¿Qué importancia tiene para ti tu hogar y tu familia?

3. LOS ELEGANTES, LA NIÑA Y EL CONTINENTE AMBULANTE: la energía nuclear

Algunas ideas para el maestro

Uno de los misterios con que se topa la Niña es que Ambulante no se hubiera comido la isla donde inició. Cuando el vigía del barco echa un vistazo a los registros de la biblioteca, descubre algo increíble: “Según lo que había leído en el libro *Historia del siglo xx* [...], en aquella región del planeta en la que se encontraba detenido el barco mágico fueron realizadas veintitrés pruebas de bombas nucleares hacía poco más de cincuenta años”. Esto generó una

energía invisible conocida como radiactividad, la cual, además de dar origen a la carpa parlanchina de dos cabezas y a Ambulante, dañó a todos los seres de la isla y la volvió inhabitable.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué en las islas donde se detiene el Abracadabra había anuncios de “¡PELIGRO! ¡PROHIBIDO EL PASO!?”
- ¿Por qué Ambulante no se comía las islas? ¿Qué crees que le habría pasado si lo hubiera hecho?
- ¿Qué sabes sobre la energía nuclear? ¿Cuál es su origen? ¿Conoces algún caso en que ésta se haya salido de control?
- ¿Has escuchado sobre las pruebas nucleares que algunos países han realizado en ciertas regiones del mundo y que se mencionan en el libro? ¿Cómo crees que afecta la energía nuclear a los lugares donde los científicos realizan experimentos? ¿Qué opinas al respecto?
- Ambulante nació como consecuencia de las bombas nucleares arrojadas en la isla que habitaba. ¿Cómo crees que afectaría un pez del tamaño de un continente al ecosistema marino?

ACTIVIDADES

1. En los océanos de nuestro planeta habitan seres tal vez más increíbles que los descritos en esta historia, y muchos viven ocultos en las profundidades. Organice al grupo en parejas o equipos pequeños. Asigne a cada uno la investigación de un tema relacionado con la fauna de las profundidades del mar: qué tipos de seres son (mamíferos, equinodermos, etc.), en qué áreas geográficas habitan (Mar Índico, Mar de Cortés, etc.), o qué animales habitaban ahí en los diferentes periodos geológicos (Jurásico, Cuaternario, etc.) Indique que complementen su investigación con esquemas, imágenes o videos, con el fin de que expongan su trabajo ante el grupo.
2. Ron y Rina son los científicos que enseñaron a hablar a Ciento Catorce en una piscina de paredes verdes. Rete a los alumnos a contestar algunas preguntas relacionadas con las actividades de los científicos: ¿Qué tipo de científicos eran Ron y Rina? ¿Qué científicos famosos conocen? ¿Qué tipo de temas o fenómenos estudian los científicos? ¿Encuentran diferencias entre los científicos del pasado y del presente? ¿En qué aspectos de nuestra vida nos ayuda la ciencia?
3. Cuando el pez parlanchín comparte las coordenadas del lugar en que nació Ambulante, los tripulantes descubren con sorpresa que están justamente en esa ubicación. Organice un reto sobre búsqueda de coordenadas. Plantee a los alumnos estas preguntas: ¿Qué son las coordenadas? ¿Para qué sirven? ¿Cómo se les localiza? ¿Cómo se utilizan en la actualidad? Con base en los sitios de Internet <https://bit.ly/2FNI75f> y <https://bit.ly/2MWAIEE>, indique a los alumnos coordenadas y pida que las ubiquen y descubran qué hay en esos puntos. Después señale lugares y accidentes geográficos, y pida que anoten las coordenadas. Al final averigüe qué se encuentra en las coordenadas que se dan en el libro.

COMENTARIO DE LA AUTORA

Me gusta mucho cuando podemos descubrir lo fantástico en lo cotidiano. Estoy convencida de que es una capacidad que tiene toda persona, pero a veces el estilo de vida al que nos someten nos impide verlo.